

# Bewertungsraster

Name: \_\_\_\_\_

## A) Fertigungsprozess

Kategorien	Punkte				
<b>Der Fertigungsprozess (Fokus auf Handlungsweisen)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Der Schüler/ Die Schülerin arbeitet konzentriert an seiner/ ihrer Konstruktion.					
Der Schüler/ Die Schülerin nennt durchdachte Ideen zum aktuellen Vorgehen.					
Der Schüler/ Die Schülerin nennt Alternativen zum eigenen Vorgehen.					
Der Schüler/ Die Schülerin begründet seine/ihre Entscheidung für die gewählte Umsetzung.					
Der Schüler/ Die Schülerin erklärt Funktionsweisen der eigenen Konstruktion.					
Der Schüler/ Die Schülerin unterscheidet wichtige und unwichtige Funktionen.					
Der Schüler/ Die Schülerin erkennt eigene Fehler.					
Der Schüler/ Die Schülerin löst Probleme selbständig.					
Der Schüler/ Die Schülerin setzt Lösungsvorschläge um.					
<b>Reflexionsfähigkeit (Fokus auf die Metaebene des gesamten Konstruktionsablaufs)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Der Schüler/ Die Schülerin ...					
... kann seinen/ihren Konstruktionsablauf wiedergeben.					
... kann das Vorgehen seines/ihrer Konstruktionsablaufs begründen.					
... kann Alternativen zum eigenen Konstruktionsablauf benennen.					

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_

Note für den Fertigungsprozess: \_\_\_\_\_

## B) Produkt

Kriterien	Punkte				
<b>Das Produkt ...</b>					
... wurde fertiggestellt	1	2	3		
... hält die Flasche kühl	1	2	3		
... verfügt über Strukturen, die die Wärmeleitung unterbinden	1	2	3		
... verfügt über Strukturen, die die Wärmestrahlung unterbinden	1	2	3		
... verfügt über Strukturen, die die Konvektion reduzieren	1	2	3		
... ist transportabel	1	2	3		
... enthält eine Vorrichtung, mit der die Flasche fixiert werden kann	1	2	3		
<b>Reflexion</b>					
Der/Die Schüler*in kann seine/ ihre Konstruktion anhand der gestellten Kriterien (Checkliste) beurteilen	1	2	3	4	5
Der/ Die Schüler*in kann Verbesserungsmöglichkeiten für die eigene Konstruktion benennen	1	2	3	4	5
Der/ die Schüler*in kann Schwachpunkte (= Wärmebrücken) an der eigenen Konstruktion benennen	1	2	3	4	5

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_

Note für das Produkt: \_\_\_\_\_

Gesamtnote: \_\_\_\_\_